

Traçons-les-limites à l'égard de la violence à caractère sexuel:

Un guide à l'intention des enseignantes et enseignants de l'Ontario, 1^{ère}-8^e année



Liens au curriculum

- Éducation physique et santé, 1998 : Vie saine

Les plans de leçons du guide Traçons-les-limites à l'égard de la violence à caractère sexuel font appel à une approche pluridisciplinaire et s'appuient sur les attentes et contenus d'apprentissage des programmes-cadres de français, éducation artistique et éducation physique et santé. Les plans de leçons s'appuient également sur les contenus d'apprentissage du thème croissance (1998) du domaine Vie saine qui suivent :

1^{ère} année

Croissance

- reconnaître et nommer les principales parties du corps humain, et décrire leurs fonctions (p. ex., jambes pour marcher).

2^e année

Croissance

- reconnaître la variété des caractéristiques corporelles qui distinguent chaque personne (p. ex., grandeur, masse, traits du visage, cheveux).
- reconnaître les cinq sens du corps humain (vue, ouïe, odorat, goût et toucher) et indiquer leurs fonctions.

3^e année

Croissance

- identifier les changements physiques (p. ex., grandeur, masse) qui se produisent lors de la croissance.
- décrire les changements comportementaux qui se produisent de la naissance à la fin de l'enfance (p. ex., façon d'exprimer sa colère à 2 ans et à 8 ans) Grade 4

4^e année

Croissance

- démontrer une connaissance des quatre stades du développement de la personne (petite enfance, enfance, adolescence et âge adulte).
- reconnaître les changements physiques et comportementaux reliés à chaque stade de développement

5^e année

Croissance

- expliquer ce qu'est la puberté et décrire les changements physiques qui la caractérisent (p. ex., développement de la pilosité, mue de la voix, menstruation).
- décrire les qualités qui influencent les relations avec les camarades, les membres de la famille et les amis (p. ex., honnêteté, compassion, fiabilité).
- décrire les changements comportementaux qui surviennent au moment de la puberté (p. ex., éveil au sexe opposé, souci de l'apparence et de son image, sensibilité accrue).

6^e année

Croissance

- identifier les parties de l'appareil reproducteur féminin et masculin.
- reconnaître les diverses fonctions de l'appareil reproducteur féminin et masculin (p. ex., expression de la sexualité, reproduction)

7^e année

Croissance

- identifier les responsabilités rattachées à la sexualité et faire le lien entre la sexualité et le respect de l'autre.
- démontrer les habiletés de communication nécessaires pour faire accepter ses choix personnels (p. ex., écoute active, affirmation de soi, savoir dire non)

8^e année

Croissance

- choisir des stratégies personnelles permettant de faire face aux pressions exercées par les autres (p. ex., dans les cas de harcèlement sexuel).
- identifier des organismes communautaires qui offrent des renseignements et de l'aide en matière de sexualité.